

Kalbėti vaikai išmoksta bendraudami ir veikdami juos supančioje aplinkoje. Tinkama kalbai ugdyti aplinka- tai vaiko tėvai, auklėtojai ir specialistai, dirbantys su vaiku, vaikus supanti gyvoji ir negyvoji gamta, jos reiškiniai. Bendraujant su vaiku būtina atsižvelgti į vaiko skirtingus gebėjimus, bei skirtingas turimas kalbines aplinkas ir individualų intelektualinį ir kalbinį suvokimo išsivystymo lygį. Be to jau ankstyvame amžiuje būtina sudaryti palankias sąlygas galimai vaikų kalbos sutrikimų prevencijai- sistemingai mankštinti vaikų pirštus, mokyti taisyklingo kvėpavimo ir pūtimo pratimų, nuolat atlikti žaidybines artikuliacines mankštas, lavinti foneminę klausą ir girdimajį suvokimą. Ypač svarbu taikyti kūrybiškus žaidimus skatinant žodinę raišką, lavinti bendrąją motoriką.

PROJEKTIŅĖS VEIKLOS – PRAMOGOS DALYVIAI:

„Mikės Pūkuotuko“ grupės vaikai, lankantys logopedinius užsiėmimus

„Boružėlės“ grupės priešmokyklinio ugdymo ir kiti, lankantys logopedinius užsiėmimus.

„Bitutės“ grupės vaikai, lankantys logopedinius užsiėmimus

Visų grupių auklėtojos

Vaikų tėvai

TIKSLAI:

Ugdyti vaiko norą bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais. Žadinti vaikų susidomėjimą gimtąja kalba, tautosaka, ugdyti gebėjimą parinkti vaizdingus posakius, žodžius, norint aiškiau ir sklandžiau kalbėti.

Visapusiškai plėtoti vaikų komunikacijos kompetenciją.

UŽDAVINIAI:

- Ugdyti taisyklingą tartį ir rišliąją bei ekspresyviąją kalbą.
- Taikyti inovatyvius darbo būdus, siekiant sėkmingo kalbos vystymosi.
- Siekti, kad vaikai per užsiėmimus patirtų teigiamų emocijų, kūrybinio džiaugsmo, o tėvai pasidžiaugtų vaikų pasiekimais.
- Skatinti žodinę raišką, gestais ir mimika reikšti savo emocijas, jausmus.
- Formuoti taisyklingą kalbos gramatinę sandarą.

BORUŽĖLĖS GRUPĖ „Kaip žaidžia ir kalba vaikai kieme“

– Štai jums vienos karalystės raktas. (Rodau raktą ir demonstruoju skaidres)	(KALBOS APARATO MANKŠTA)
Toje karalystėje yra miestas,	en den dino
Tame mieste yra senamiestis,	šoko loko tino
Tame senamiestyje yra gatvė,	šoko loko
Toje gatvėje yra skersgatvis,	tiku taku eli beli bummm (2 k. su visais vaikais)
Tame skersgatvyje yra namas,	o dabar patikrinsiu, kaip jūs girdite? Žaidimas „lenktynės“
Prie namo yra kiemas,	vaikai sustoja po vieną prie linijos (virvės), aš sakau garsus, skiemenis, žodžius, jie išgirdę garsą š, turi paeiti 1-ą žingsnelį į priekį.
O tame kieme.....	
V. - žaidžia vaikai!!!!	
Skaičiuočių inscenizacija (užduotis balione)	Raidės iš vaikų kūnų ant kilimo
rodamos skaidrės su vaikų nuotraukomis, o jie pasako, kokia skaičiuotė ir ją inscenizuoja	v – Brigita ir Domykas
	o – Guoda ir Enrika
	l - Domykas ir Aironas
	a - Enrika ir Aironas

1. Vaikų paskatinimas, pagyrimas, pramogos apibendrinimas ir užbaigimas.

AŠ – Staiga man į galvą šovė nuostabi mintis, aš padovanosiu jums stebuklingą dovaną „**Džiaugsmo dovaną**“ (GRAŽI MAŽA DĖŽUTĖ, KURIOJE GROJANTIS ŽAISLAS)

Pirmiausiai tą **DOVANĄ** įteiksiu **Brigitai**, kuri labai gražiai atliko visas užduotis, Brigita nustebo, nes šiandien ne jos gimimo diena ir nutarė dovaną atiduoti **Aironui**, kuris labai laukė šios dovanos, na o Aironas šią dovaną atidavė **Guodai**, nes ji kažkodėl buvo liūdna, Guoda pasidžiaugė šia dovana ir padavė ją **Deividui**, kuris labai apsidžiaugė, tačiau jis pagalvojo ir perdavė dovaną **Mantui**, Mantas jau norėjo pasidėti dovaną, bet... atidavė ją **Enrikai**, kuri labai laukė šios akimirkos, nusišypsojo ir atidavė dovaną **Matui**, Matas pagalvojo, kad labiau dovanos reikėtų **Domykui**, kuris taip gražiai vaidino ir nunešė dovaną jam. **Domykas** buvo labai laimingas, tačiau jis prisiminė, kad **auklėtoja** dar negavo dovanos ir išdidžiai nunešė jai dovaną, auklėtoja, paėmusi savo dovaną, nusišypsojo ir suprato, kad „**džiaugsmo žaidimas**“ tęsiasi ir įteikė tą dovaną susirinkusiems. Tegul ši **DŽIAUGSMO DOVANA** eina iš rankų į rankas.

„BITUTĖS“ IR „MIKĖS PŪKUOTUKO“ GRUPĖS „PAPŪGOS ŪGOS“ MOKSLAI

Sveiki vaikai, šiandien mes kartu su jūsų tėveliais ir auklėtoja dalyvausime įdomioje kelionėje, o eidami sutiksime įvairių netikėtų dalykų ar šiaip įdomybių. Tačiau reikės gražiai elgtis, atidžiai klausytis, taisyklingai kalbėti ir mandagiai bendrauti. Jūsų laukia prizai. O dabar pasivaikščiokime po mišką(rodau skaidres su miško garsais)

KELIAUJAME DAINUODAMI:

Din dilin, din dilin

Einam takeliu tolyn,

Kur takelis pasuka, mes sutinkam ką?

Vaikai – **kiškį! (didelis žaislas)**

Aš kviečiu jus gerbiamos, **PAPŪGOS ŪGOS**, į **MEŠKINO ŠLEIVAKOJO** gimtadienį!!!!

KARTU SU JUDESIAIS SAKOME KETUREIĮ.

Man akytės, kad matyčiau,

Man ausytės, kad girdėčiau,

Man širdelė, kad mylėčiau,

O liežuvis, kad kalbėčiau.

Dar rankelės, kad apkabinčiau

BATAI – KAUKŠT, KAUKŠT,KAUKŠT

VĖJAS- ŠŠŠŠŠŠŠŠŠŠ- iškelia rankas

TRAUKINYS - TAK TALAK, TAK TALAK ČIUKU ČIUKU TUTŪ-

iškelia dešinę ranką, - 2k. tik kelia kairę ranką.

LAIKRODIS- TIK-TAK, TIK- TAK, su liežuvium be garso

BŪGNAS- BUMM BUMMM TRA TA TA 2-4 K.

VARPELIS- DINNN DILINNN 3- 4 K. Prieš tai pasiklausome tikro varpelio skambėjimo su aidu.

Visi dainuodami **Din dilinn keliaujame toliau ir sutinkame**

Meškiną Šleivakojį- (Didelis žaislas)

Visi vaišinamės medumi su pirštuku.

SVEČIUOJAMĖS ANDRIUKO KIEME (žodyno turinimo pratybos)

(Rodomi gyvūnai ir paukščiai, vaikai įvardija ir pasako kaip vadinasi jų mažyliai)

Mielosios **PAPŪGOS ŪGOS**, tikiuosi, kad dabar galėsite pamėgdžioti paukštelių ir gyvūnelių kalbą.

ŽAIDIMAS „ŽVIRBLI, ŽVIRBLI“- lietuvių liaudies žaidimas

LAUKIAMĖ REZULTATAI:

- Stiprė vaikų taisyklingos kalbos mokymosi motyvacija, gebėjimas reikšti savo jausmus, pasitikėti savimi.
- Aktyvė specialistų- pedagogų ,vaikų ir tėvų bendradarbiavimas ir bendravimas ieškant pozityvių ir efektyvių kalbos ugdymo būdų.

Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo auklėtojams ir tėvams

- Mokykite įsiklausyti į aplinkos garsus. Padėkite vaikui juos suvokti ir įvardykite juos. Sudarykite situacijas, kurios padėtų vaikui suprasti, iš kur sklinda garsas.
- Jei būtina, užduotis, nurodymus pateikite vaizdžiai (paveikslėliais ar jų serija).
- Norėdami atkreipti į save dėmesį, naudokite ryškius simbolius (spalvotą skritulį, pan.).
- Jei vaikas kalba, bet kalba netaisyklinga, modeliukite taisyklingas frazes, pvz., kaip paprašyti, išreikšti savo jausmus ir pan.
- Stebėkite, kaip vaikas išsako poreikius, mokykitės suprasti neverbaliņę jo kalbą.
- Jei vaikas stengiasi kalbėti, būkite kantrus, netaisykite kiekvienos jo klaidos.
- Jei blogai suvokia tekstą, rodykite jam paveikslėlius.

**Ir žaiskime ir mokykime-vaiko kalba greičiau
lavės.**

Linkiu kantrybės ir sėkmės!



**UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS/DARŽELIS
„ŠILELIS“**

**PROJEKTIŅĖ VEIKLA -
PRAMOGA
„KALBĖKIME GRAŽIAI
IR TAISYKLINGAI“**



Parengė
Logopedė metodininkė

Valerija Dzigelienė

2015-04-(14-15)